

Organizzazione delle risorse umane nella scuola dell'autonomia

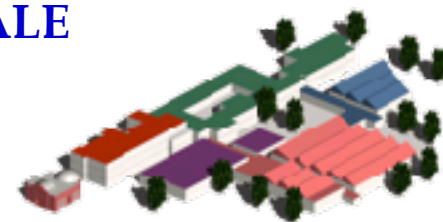
Prof Rita Coccia

Dirigente Scolastico

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

Alessandro Volta

PERUGIA





Indirizzi di studio

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Elettronica ed Elettrotecnica
3. Informatica e Telecomunicazioni
4. Chimica, Materiali e Biotecnologie
5. Trasporti e logistica
6. Grafica e comunicazione

Personale
alunni : n.1690 circa
docenti : n.215
ATA : n.48

Superficie : 14.000 mq
Aule : n.57 di dipartimento
Laboratori : n. 26
Palestra
Biblioteca
Bar/mensa
Planetario
Aula musica/incisione



Volt@smartsc
hool

INNOVAZIONE metodologica didattica attraverso
Ambienti apprendimento/ ICT/ Formazione



INSERIMENTO di Erasmus plus nei curricoli



INTEGRAZIONE con il territorio con
Alternanza Scuola Lavoro



Organizzazione delle risorse umane nella scuola dell'autonomia

Docenti



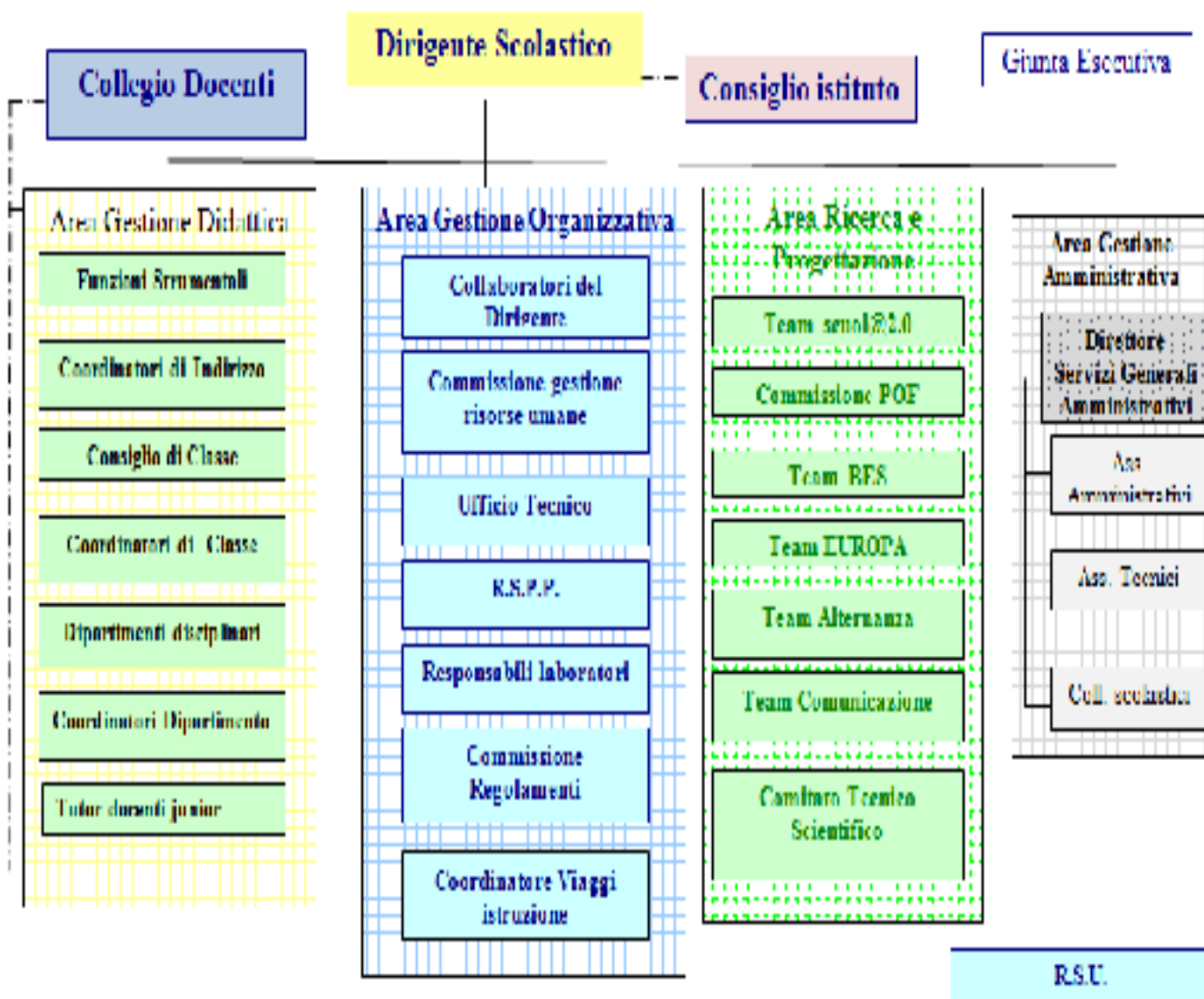
Personale ATA

Studenti

Famiglie

Esterni

ORGANIGRAMMA



Organico dell'autonomia

Principali riferimenti di legge

Legge n.107 del 13-07-2015 art.1

comma 5, comma 6, comma 7, comma 14, comma 18,
comma 28, comma 31, comma 59, comma 63, comma 64,
comma 68, comma 74, comma 83, comma 84, comma
85, comma 95, comma 104, comma 114

Nota del MIUR 2582 del 05.09.2016

Divisa in 4 sezioni

Art.1 comma 5

Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, e' istituito per l'intera istituzione scolastica, **l'organico dell'autonomia**, funzionale alle **esigenze didattiche, organizzative e progettuali** delle istituzioni scolastiche come emergenti dal presente piano triennale dell'offerta formativa predisposto ai sensi del comma 14 art.1 legge 107/2015. I **docenti** dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con **attività: di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.**

Attività di insegnamento

Docenti assegnati all'ITTS Volta per ore curricolari, secondo i piani di studio. n. 76 classi.

Attività di sostegno

Docenti assegnati all'ITTS Volta a supporto degli alunni con certificazione L.104.

Attività di potenziamento

Il numero di docenti assegnati all'ITTS Volta per a.s. 2016-2017

Classe di concorso	Numero docenti	Tipologia di Assegnazione
A019 Discipline Giuridiche ed economiche	n.3 docenti	n.3 docenti per trasferimento di cui un passaggio di cattedra dalla Scuola Primaria
A017 Discipline economiche aziendali	n.1 docente	Trasferimento
A025 Disegno e storia dell'arte	n.1 docente	Chiamata per competenze
A029 Educazione fisica II grado	n.1 docente	Trasferimento
A038 Fisica	n.2 docente	n.1 Trasferimento n.1 Chiamata per competenze
A050 Lettere Ist. Istr. Sec. di II GR.	n.1 docente	Trasferimento
A060 Sc.na ch. Geog. mic	n.1 docente	Assegnazione provvisoria
A061 Storia dell'arte	n.1 docente	Chiamata per competenze
A346 Lingua e civ Straniera	n.1 docente	Trasferimento

Classe di concorso	Ore curricolari	Sostenibilità Supplenze brevi	Corsi di recupero / potenziamento	n.ore per Progetti	Progetti/Attività art. 1, comma 7, della legge 107	Ore totali utilizzo
A050 Lettere	396		198		Potenziamento delle competenze linguistiche	594
A038 Fisica	287			287	Scambio docente Ampliamento offerta formativa	594
A038 Fisica	396		198		Potenziamento capacità logico-matematiche scientifiche	594
A019 Diritto Economia	287			287	Sostegno per legge 104 Alternanza scuola lavoro per legge 104	594
A019	287	287				594
A019	287	287				594
A017 Discipline economiche aziendali		287		287	Cittadinanza attiva	594
46/A- (INGLESE)	297	99		198	Europa	594
A025 disegno e storia dell'arte	99	144		143	Ampliamento offerta formativa	594
A061 Storia dell'arte	396	198				594
A060Sc nat.ch.geo mic		198	396		Pot. e recupero per chimica	594
A029Educazione fisica		287	287		Pot. Discipline motorie	594
TOTALE						7722

Azioni di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

Classe di concorso	Ore curricolari	POTF	Progetti/Attività art. 1, comma 7, della legge 107	Ore totali utilizzo
A050 Lettere	198	396	Gestione degli studenti, ritardi uscite, famiglie conflittualità	594
A038 Fisica	198	396	Gestione dei docenti, orario sostituzioni, cdc...	594
A019 Diritto Economia	287	287	Coordinamento famiglie – scuola legge 104 Alternanza scuola lavoro Ponte per l'università	594
A019 Diritto Economia	198	396	Gestione dei conflitti, regolamento d'istituto e sanzioni studenti	594
46/A- (INGLESE)	297	99	Coordinamento progetti :Europa	594
46/A- (INGLESE)	297	99	Ampliamento offerta formativa:e-twinning	594
A050 Lettere	396	198	Autovalutazione di istituto, coordinamento qualità e PdM	594

Flessibilità Didattica

flessibilità dell'orario e diversa articolazione della durata della lezione (l'art. 5 del dpr 275/99; dm 26 giugno 2000, n. 234; Legge 107/2015).

Sostituzione dell'ora di Complementi di Matematica nel III anno con Diritto e Economia per tutti gli indirizzi di studio	L'inserimento nel terzo anno di diritto ed economia consente di riprendere alcune conoscenze di organizzazione aziendale e di rispondere alle esigenze delle aziende che richiedono studenti preparati in materia di sicurezza secondo d.lgs n.81 e suc. modifiche. Inoltre, per raggiungere la competenza chiave di cittadinanza relativa allo spirito di iniziativa e imprenditorialità, gli studenti si devono confrontare con strumenti economici e giuridici.
nuova disciplina Robotica per due ore alla settimana per le classi IV,V nuova disciplina PLC per le classi IV,V dell'indirizzo di Elettrotecnica (rimodulazione orario elettronica elettrotecnica)	adeguamento delle competenze al mondo del lavoro
Introduzione della flessibilità sportiva al corso di studi Grafica e Comunicazione l'introduzione di tre ore di discipline sportive rimodulando l'organizzazione oraria del biennio di Grafica e Comunicazione e di Laboratorio di grafica e progettazione nel triennio	permettere a soggetti che praticano sport agonistico di acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro qualora la loro attività sportiva si concluda dopo la scuola o negli anni successivi,
Inserimento di nuova disciplina nel curriculum di grafica e comunicazione Storia dell'arte 1 ora alla settimana dal III al V rimodulando laboratori	Qualificazione dell'offerta formativa del corso di grafica e comunicazione

Merito e valorizzazione

Comitato di Valutazione

criteri in relazione alla valorizzazione del merito del personale docente

Dirigente Scolastico

Organizzazione della procedura

Assegnazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n.107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Visto l’articolo n.1 ai commi 126, 127, 128, 129, 130, in particolare la valorizzazione della professionalità docente.

Visti i criteri approvati dal Comitato di valutazione in relazione alla valorizzazione del merito del personale docente a.s.

2015-2016

Vista la ripartizione del F.I.S. secondo la contrattazione di istituto per a.s. 2015-2016 che in parte identifica incentivi per i docenti che svolgono attività organizzative e progettuali.

Comunica

Al personale docente i descrittori delle attività inserite nella valorizzazione del merito e il relativo “peso” in percentuale per a.s. 2015-2016

A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

AREA	CRITERI individuati dal CdV		
<p style="text-align: center;">A1 Qualità insegnamento 11%</p>	<p>•Comunicazione partecipata e condivisa ai genitori e agli alunni degli obiettivi didattici, delle strategie di intervento, criteri di valutazione, risultati conseguiti.</p>	Autocertificazione	2%
	<p>2. Rilevazione , con modalità formali e/o informali, dei prerequisiti degli studenti per proporre unità di apprendimento adeguate ai livelli di competenza e/o mirate al superamento delle incertezze e difficoltà.</p>	Prove di rilevazione dei prerequisiti	2%
	<p>3. Realizzazione di attività multidisciplinari/interdisciplinari, anche in collaborazione con colleghi</p>	Scheda n.1	2%
	<p>4. Utilizzo di più strategie didattiche</p>	Scheda n.1	3%
	<p>5. Assenza di problematicità segnalate da genitori e alunni</p>	Documenti atti/D.S.	1%
	<p>6. Presidio qualificato dei tempi</p>	autocertificazione	1%

A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

A2 Miglioramento istituzione scolastica 8%	•Partecipazione propositiva e costruttiva all'elaborazione e monitoraggio del RAV e del PDM	Verbali Monitoraggi	2%
	2. Partecipazione propositiva e costruttiva all'azione al PDM	Scheda n.2	2%
	3.Partecipazione propositiva e costruttiva ad eventi del territorio significativi per il percorso di apprendimento degli alunni	Scheda n.3	2%
	4. Partecipazione propositiva e costruttiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti	Scheda n.4	2%

Partecipazione propositiva e costruttiva = produzione documentazione di qualità, assunzione di compiti di responsabilità.

A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

A3 Successo formativo e scolastico studenti 21%	•Il docente utilizza forme diversificate di prove di valutazione per la classe, non limitandosi alle sole prove scritte/orali/test	Prove di valutazione	5%
	2.Il docente mette in atto in modo efficace strumenti dispensativi-compensativi più adeguati alla disciplina che insegna.	Scheda n.5	4%
	3.Produzione di materiale didattico per corsi di consolidamento e di recupero	Scheda n6	6%
	4.Gestione efficace del recupero disciplinare in classe	Scheda n.6	2%
	5.Gestione efficace delle azioni per l'inclusione	Scheda n.5	2%
	6.Gestione efficace del counseling alla famiglia e all'alunno	Verbali incontri con famiglia e alunni	1%
	7.Partecipazione a gare disciplinari e progetti disciplinari con risultati	Scheda n 7	1%

B. Risultati ottenuti dal docente o da gruppo docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

B1 Risultati ottenuti nel potenziamento delle competenze 12%	Partecipazione efficace alle azioni previste nel piano di miglioramento finalizzate al potenziamento delle competenze trasversali e di cittadinanza.	Scheda n. 8	4 %
	Esiti degli alunni nelle prove INVALSI con comparazione nel tempo, Esiti delle prove trasversali di scuola.	Scheda n.9	6%
	Esiti degli alunni negli anni successivi	Report sugli esiti	2%
B2 Innovazione didattica e metodologica 18%	Costruzione di contesti di apprendimento innovativi che evidenzino un significativo cambiamento rispetto alle pratiche didattiche precedentemente adottate.	Scheda n 10	9 %
	Sperimentazione in aula di innovazione didattica acquisita in contesti formativi.		9 %
B3 Collaborazione alla ricerca alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche 10%	Impegno nella pubblicazione e diffusione delle buone pratiche	Pubblicazioni	5%
	Impegno in progetti di ricerca interni e in rete di scuole e in azioni di ricerca-azione,	Relazione sulle azioni svolte in particolari attività progettuali (Erasmus+,), anche in collegamento e in collaborazione con altri soggetti esterni (Università, enti di ricerca...) su temi correlati alle priorità dei documenti fondamentali dell'istituzione scolastica	5 %

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

C1 Responsabilità nel coordinamento organizzativo 4%	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento di attività di scuola	Relazione sulle azioni svolte	1 %
	Assunzione di compiti e responsabilità di supporto organizzativo al dirigente	Relazione sulle azioni svolte	1 %
	Attività in periodi di chiusura delle lezioni	Relazione sulle azioni svolte	1 %
	coordinamento organizzativo per attività previste dal POF Triennale	Relazione sulle azioni svolte	1 %
C2 Responsabilità nel coordinamento didattico 3%	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e progettazione del lavoro dei dipartimenti	Relazione sulle azioni svolte	1 %
	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e progettazione del lavoro dei gruppi di progetto,	Relazione sulle azioni svolte	1 %
	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e progettazione del lavoro dei consigli di classe.	Relazione sulle azioni svolte	1 %
C3 Formazione del personale nella formazione dei colleghi 13%	Tutor dei neo assunti	Relazione sulle azioni svolte	3 %
	Docente interno formatore dei colleghi	Relazione sulle azioni svolte	3 %
	Docenti tutor dei TFA	Relazione sulle azioni svolte	1 %
	Certificazioni Lingua – ECDL	Certificazioni	3%
	sperimentazione metodologica CLIL	Relazione sulle azioni svolte	3 %

Scheda n.2

Partecipazione propositiva e costruttiva alle azione del Piano di Miglioramento

Docente: _____ **Classe di concorso :** _____ **email :** _____

Priorità	Descrittore	Progetto
<input type="checkbox"/> Priorità.1 Diminuzione dei non promossi nelle classi seconde	<input type="checkbox"/> Descrittore.1 Diminuire di almeno del 5% dei non promossi sulla media della serie storica degli ultimi 3 anni	<input type="checkbox"/> Progetto 1.A Ri-Orientamento
		<input type="checkbox"/> Progetto 2. A Mi rimetto in pista
		<input type="checkbox"/> Progetto 3. A Recupero connesso
		<input type="checkbox"/> Progetto 4. A Motivati e partecipa

Priorità	Descrittore	Progetto
<input type="checkbox"/> Priorità.2 Sviluppo delle competenze sociali	<input type="checkbox"/> Descrittore.2 Costruzione e sperimentazione di percorsi di potenziamento delle competenze sociali condivisi, verificabili e trasferibili	<input type="checkbox"/> Progetto 1.B La biblioteca delle competenze
		<input type="checkbox"/> Progetto 2.B Cittadini competenti
		<input type="checkbox"/> Progetto 3.B Formazione competenze

PRODUZIONE DOCUMENTAZIONE DI QUALITÀ

(Inserire la documentazione per i progetti sopra individuati max 10.000 battute o link)

COMPITI DI RESPONSABILITÀ

(Inserire la documentazione per i progetti sopra individuati max 10.000 battute)

ATTIVITA'

Ore Impiegate	
----------------------	--

Sintesi della attività max 10.000 battute

Risultati ottenuti

Breve sintesi 3.000 battute

Grazie per l'attenzione
Ebuon lavoro!!!!



coccia.rita@alice.it